

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с.п.Сагопши»

Утверждаю: 
Директор ГБОУ «СОШ №19
с.п.Сагопши»
Коригова М.М.



План работы школьного шахматного клуба «Белая Ладья»

Руководитель: Бидери Х.Л.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Ведущая тенденция современной педагогической науки – ее обращение к личности воспитанника. Дополнительное образование дает широкую возможность для реализации идей гуманизации образования, основанных на интеллектуальном развитии ребенка.

Шахматный клуб - это объединение учащихся под руководством педагога, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время. На занятиях осуществляется знакомство с основами шахматной игры, моделирование умственных процессов, логического мышления, нравственных качеств, духовного развития.

Актуальность программы заключается в создании условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявилась, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей. Программа определена мотивацией к изучению в первую очередь шахмат; математики, духовного наследия, моделированию нравственных качеств. Стремление развивать свои интеллектуальные возможности является основополагающим фактором программы.

Цель:

- знакомство с игрой в шахматы;
- интеллектуально-нравственное развитие личности;
- пробуждение и развитие устойчивого интереса к шахматам;
- углубление и расширение знаний об игре в шахматы;
- развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
- воспитание настойчивости, инициативы.

Задачи:

Образовательные:

- знакомить воспитанников с правилами игры в шахматы;
- учить способам поиска цели деятельности, ее осознания и оформления;
- учить грамотной шахматной речи, умению обобщать и делать выводы;
- учить самостоятельно добывать знания из дополнительной литературы;
- учить быть критичным слушателем;
- знакомить с культурным наследием нации;
- изучать основы нравственных традиций прошлого и современности.

Развивающие:

- повышать интерес к шахматной науке;
- развитие математических способностей и логического мышления у учащихся;
- Развивать навыки успешного самостоятельного решения проблемы;
- развивать эмоциональную отзывчивость;

- развивать быстроту мыслительной деятельности, пространственное воображение;
- развивать стремление к совершенствованию души, к овладению системой культурно-нравственных ценностей;
- способствовать появлению потребности делать добро.

Воспитательные:

- воспитывать творческую активность учащихся в процессе изучения стратегии шахмат;
- воспитывать самостоятельность, ответственность, культуру общения;
- формировать мировоззрение учащихся, логическое и эвристическое мышление;
- воспитывать эстетическую культуру, культуру речи;
- воспитывать трудолюбие;
- формировать систему нравственных ценностей,
- формировать доброе отношение друг к другу;

Практико-ориентационные:

- повышение индивидуального коэффициента интеллекта;
- создание актива, способного оказать учителю помощь в организации эффективного обучения всего коллектива класса;
- взятие на себя ответственности за обогащение своих знаний;
- расширение способностей путем постановки краткосрочной цели достижения решения;
- демонстрация высокого уровня надпредметных умений;
- достижение более высокого уровня в основной учебе;
- усвоение приемов мыслительной деятельности, таких как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
- расширение и углубление представлений о культурно-исторической ценности шахматной науки, о роли ведущих шахматных мастеров в развитии шахматной тактики и стратегии;
- формировать умения строить математические модели реальных явлений, анализировать построенные модели, исследовать явления по заданным моделям, а также правильно строить межличностные отношения в социуме, основанные на нравственных идеалах;
- применять математические методы к анализу процессов и прогнозированию их протекания;
- осуществление индивидуализации и дифференциации, синтезирование знаний.

Ожидаемые результаты:

Программа КЛУБА позволяет учащимся за первый год обучение получить начальные знания об игре в шахматы, научиться простейшим приемам, изучить тактику и стратегию; ознакомиться со многими интересными вопросами шахмат на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение шахматных задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему

интеллектуальному развитию. Решение разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения, исследовательская деятельность, проведение экспериментов, обобщения приводят к повышению общего уровня развития воспитанника, позволит ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, свободного перехода от иллюстрированного материала к аргументации. Важным фактором является развитие у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, применяя нестандартные методы решения, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Воспитанники свободно овладевают поиском, систематизацией, анализом, классификацией информации. Свободно пользуются различными информационными источниками, включая учебную и справочную литературу, владеют новыми информационными технологиями.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	дата	Наименование тем	Количество часов			Примечание
			всего	теория	практика	
1	9.09	Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.	1	0,5	0,5	
2	16.09	Сказка о шахматах	1	0,5	0,5	
3	23.09	Знакомство с шахматной доской.	1	0,5	0,5	
4	30.09	Что такое шахматные ходы.	1	0,5	0,5	
5	07.10	Как ходят фигуры.	1	0,5	0,5	
6	14.10	Слон.	1	0,5	0,5	
7	21.10	Ферзь.	1	0,5	0,5	
8	28.10	Сказка о шахматной войне.	1	0,5	0,5	
9	04.11	Конь.	1	0,5	0,5	
10	11.11	Пешка.	1	0,5	0,5	
11	18.11	Сказка о шахматном войске.	1	0,5	0,5	
12	25.11	Два особенных хода.	1	0,5	0,5	
13	02.12	Когда партия признается ничейной.	1	0,5	0,5	
14	09.12	Сколько стоят шахматные фигуры.	1	0,5	0,5	
15	16.12	Размены.	1	0,5	0,5	
16	23.01	Главные правила в шахматах	1	0,5	0,5	
17	15.01	Шахматная нотация.	1	0,5	0,5	
18	22.01	Мат одинокому королю разными фигурами.	1	0,5	0,5	
19	29.01	Мат двумя ладьями.	1	0,5	0,5	
20	05.02	Мат двумя слонами. Матовая сеть.	1	0,5	0,5	
21	12.02	Нападение и защита. Использование большого материального перевеса.	1	0,5	0,5	
22	19.02	Как начинать партию.	1	0,5	0,5	
23	26.02	Тактические приемы. Геометрические мотивы.	1	0,5	0,5	
24	05.03	Двойное нападение – двойной удар.	1	0,5	0,5	
25	12.03	Открытое нападение.	1	0,5	0,5	
26	19.03	Двойной шах.	1	0,5	0,5	
27	26.03	Связка.	1	0,5	0,5	
28	02.04	Уничтожение защиты.	1	0,5	0,5	
29	09.04	Отвлечение.	1	0,5	0,5	
30	16	Завлечение.	1	0,5	0,5	
31	04	Разрушение пешечного прикрытия короля.	1	0,5	0,5	
32	23.04	Пешечный эндшпиль.	1	0,5	0,5	
33	30.04	Пешечная цепь. Пешечный прорыв.	1	0,5	0,5	
34	07.05	Понятие о дебютах. Открытые и полуоткрытые дебюты.	1	0,5	0,5	
35	14.05	Зарытые дебюты.	1	0,5	0,5	
36	21.05	Подведение итогов года	1	0,5	0,5	
	Итого:		36	18	18	

