|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»На заседании педсоветаПротокол №1От «\_30\_\_» августа 2020 г. | «Согласовано»Заместитель директора Гарданова Э.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | «Утверждено»Директор ГБОУ «СОШ №19 с.п.Сагопши» Коригова М.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) |

**План работы с одаренными детьми**

**на 2020-2021 учебный год**

**План работы с одаренными детьми**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** содействие выявлению уровня способностей учащихся в математической области, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель –  одаренный ученик», « одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

**Задачи:**

**-** осуществление индивидуализации обучения;

- реализация личностно-ориентированных технологий в практику обучения;

- формирование системности в знаниях по разным предметам;

- повышение качества обучения;

- развитие творческой самостоятельности;

- развитие коммуникативных и рефлексивных умений;

- осуществление мероприятий по социальной адаптации  одаренных учеников;

-помощь родителям в выстраивании индивидуальной траектории дальнейшего образовательного пути школьника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Результат** |
| Сентябрь | Изучение нормативных документов (Федеральная программа «Успех каждого ребёнка»), локальные акты школы (Положение об ОСУ (НОУ), положение о работе с одарёнными обучающимися. Проведение тестирования педагогами –психологами.Разработка плана работы с одаренными детьми на 2020/2021 учебный год, составление базы одаренных детей  | Учителя |   |
| Выбор форм работы с учащимися, в том числе и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей. |
| Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей МО. |
| Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей МО. |
| Октябрь  | Проведение школьного тура предметных олимпиад | Руководители МО,Учителя-математики МО  |   |
| **Мастер-класс (**из опыта работы**)** по теме: «Повышение эффективности подготовки учащихся к олимпиадам»  |
| Создание банка нестандартных заданий по предметам общественного цикла. |
| Ноябрь  | Подготовка к муниципальному и региональному этапам  Всероссийской  олимпиады школьников | Учителя-математики   |   |
| Декабрь  | Взаимопосещение уроков учителей-предметников с целью выявления и реализации приемов разноуровневого обучения. | Учителя предметники  |   |
| Декабрь  | Взаимопосещение уроков учителей целью выявления и реализации приемов разноуровневого обучения. | Учителя-предметники МО  |   |
| Участие во Всероссийском конкурсе  |  |   |
| Осуществление срезов объема домашних заданий (выборочно), использование заданий пролонгированного характера для мотивированных учащихся.  | Руководитель МО,Учителя-предметники МО  |   |
| Январь  | Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения. |
| Учителя-предметники | Викторины, Предметные недели, инсценировки, Морские бои, квесты |
| Февраль  | Проведение предметной недели по математике. |
| Март  | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми | Учителя-предметники МО  |   |
| Апрель  | Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года | Директор школы  |   |
| Май  | Заседание МО. Анализ и корректировка результативности и выполнения плана  работы с одаренными детьми. | Руководитель Мо математиков |   |
| Октябрь-апрель | Активизация работы с родителями с целью сотрудничества и информирования их одостижениях детей. |  Учителя-предметники, классные руководители. |   |