Данные по мониторингу эффективности руководителя ГБОУ «СОШ №19 с.п.Сагопши»

 Директор: Коригова М.М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования показателя | Критерий оценки | Расчетная формула | **Методы сбора информации/источники данных** | Значение показателя/количество баллов | Набранные баллы | Ссылка в сети интернет на соответствующий документ (гиперссылка) |
|  | По выявлению уровнясформированностипрофессиональныхкомпетенцийруководителейобразовательныхорганизаций | 1.1 | Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет | Прохождение или непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет | **Данные руководителя школы: приложить диплом или сертификат прохождения дополнительных профессиональных программ за 3 года, написать название учреждения, дату прохождения.** | Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет – 1 балл,Непрохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет – 0 балл | 1 |  |
| 1.2 | Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства | Участие или неучастие руководителей в конкурсах профессионального мастерства | **Данные руководителя школы (название конкурса, когда?), если принимали участие в конкурсах профессионального мастерства** | Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства - 1 балл, неучастие руководителей в конкурсах профессионального мастерства – 0 баллов | 1 |  |
| 1.3 | Наличие у руководящих работников ученой степени / ученого звания | Наличие или отсутствие у руководящих работников ученой степени / ученого звания | **Данные руководителя школы, если есть ученая степень/ученое звание. Соответствующий документ приложить.** | Наличие у руководящих работников ученой степени / ученого звания – 1 балл,отсутствие у руководящих работников ученой степени / ученого звания - 0 баллов | 0 |  |
|  | По качествууправленческойдеятельностируководителейобразовательныхорганизаций | 2.1 | Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихсяобразовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации | Наличие или отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации | **Письмо руководителя школы на фирменном бланке о наличии или отсутствии обращений (приложить).** | Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации – 1 балл, наличие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организации – 0 баллов | 1 |  |
| 2.2 | Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) | Наличие или отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) | **Письмо руководителя школы на фирменном бланке о наличии или отсутствии фактов нарушения (приложить).** | Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) – 1 балл, наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) – 0 баллов | 0 |  |
| 2.3 | Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний | Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний | **Письмо руководителя школы на фирменном бланке о наличии или отсутствии случаев травматизма с обучающимися и справка с ОМВД по Малгобекскому району (приложить).** | Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний – 1 балл, наличие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов) – 0 баллов | 1 |  |
| 2.4 | Отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий | Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий | **Письмо руководителя школы на фирменном бланке о наличии или отсутствии преступлений и/или правонарушений и справка с ОМВД по Малгобекскому району (приложить).** | Отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий – 1 балл, наличие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий – 0 баллов | 1 |  |
| 2.5 | Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты трудаобразовательной организации | Соблюдение или несоблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации | **По штатному расписанию школы проверить: соблюдение или несоблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации. Приложить справку за подписью руководителя школы.** | Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации – 1 балл,несоблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательной организации – 0 баллов | 170:30 |  |
| 2.6 | Наличие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля | Наличие или отсутствие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля | **Приложить:** **-приказ об утверждении положения о внутреннем****финансовом контроле;****- положение « О внутреннем финансовом контроле»** | Наличие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля – 1 балл, отсутствие локального нормативного акта образовательной организации, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля – 0 баллов | 1 |  |
| 2.7 | Привлечение внебюджетных средств | Наличие или отсутствие внебюджетных средств | **Справка за подписью руководителя школы на фирменном бланке** | Наличие внебюджетных средств – 1 балл, отсутствие внебюджетных средств – 0 баллов | 1 |  |
|  | По базовой подготовке обучающихся | 3.1 | Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации | Отношение количества выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач | Региональная база данных обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП основного общего и среднего общего образования **(приложить приказ по итогам сдачи ОГЭ, протокол заседания педсовета)** | Показатель выше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов1563:1567=0,997=99,7% | 1 |  |
| 3.2 | Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации | Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получавших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации | Региональная база данных обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории республики **(анализ ГИА обуч-ся 11классов, протокол заседания педсовета)**  | Показатель выше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов**7:374=0,02** | 1 |  |
| 3.4 | Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки | Комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Принятие управленческого решения по обеспечению качества образовательных результатов обучающихся | Результаты анализа оценочных процедур **(приложить анализ результатов ВПР , протокол заседания педсовета по результатам проведения ВПР и управленческое решение – приказ и план мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении ВПР на 2021-2022 учебный год)** | Показатель выше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
|  | По подготовке высокого уровня | 4.1 | Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) | Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше) к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к государственной итоговой аттестации | Региональная база данных обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования**(приложить анализ по результатам ГИА в форме ЕГЭ за 2020-2021 уч.год)** | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 4.2 | Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников | Данныеобразовательнойорганизации  | Министерство образования и науки Республики Ингушетия **(приложить отчет самообследования за 2020-2021 учебный год**), **указать количество участников ВС олимпиады школьников** | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 4.3 | Процент выпускников 11 -х классовобщеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получении вышеуказанной награды | Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль "За особые успехи в учении”» от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получении вышеуказанной награды | **Отчет о****самообследовании школы или анализ ГИА за 2020-2021 учебный год, протокол заседания педсовета.** | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 4.4 | Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных обучающихся | Отношение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) кобщеобразовательнойорганизации | **Отчет о****самообследовании образовательной организации,** **ГБОУ ДПО «ИПКРОРИ», Министерство образования и науки Республики Ингушетия** | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 0 |  |
|  | По организации получения образования обучающимися с ОВЗ | 5.1 | Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательной организации | Отношение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогическими комиссиями, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в образовательной организации |  **Данные по ФСН ОО-1 за 2021-2022 учебный год.** Приложить справку с подписью директора: какие условия созданы для детей с ОВЗ. | Специальные образовательные условия созданы для 100% обучающихся с ОВЗ – 2 балла, специальные образовательные условия не созданы хотя бы для одного обучающегося с ОВЗ – 0 баллов | 1 |  |
| 5.2 | Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ | Наличие или отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ | Информация за подписью директора о наличии или отсутствии доступной образовательной среды для детей с ОВЗ | Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ – 1 балл, отсутствие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ – 0 баллов | 1 |  |
|  | По объективности результатов внешней оценки | 6.1 | Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Отношение участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг к общему количеству участников образовательных отношений, высказавших свое мнение в рамках Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | Министерство образования и науки Республики Ингушетия | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов | 1 |  |
| 6.2 | Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФГБУ «ФИОКО») | Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов | ФГБУ «ФИОКО» | Отсутствие ОО с списке школ с признаками необъективных результатов -1 балл, наличие ОО в списке школ с признаками необъективных результатов -0 баллов | 1 |  |
| 6.3 | Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов выполнения диагностических работ (в рамках ежегодного регионального мониторинга оценки качества образования) и других региональных процедур оценки качества образования | Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов | Региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории республики | Отсутствие ОО с списке школ с признаками необъективных результатов -1 балл, наличие ОО в списке школ с признаками необъективных результатов -0 баллов | 1 |  |
| 6.4 | Наличие единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных и региональных нормативных правовых актов | Наличие или отсутствие образовательной организации единой системы оценивания образовательных достижений обучающихся | **Положение о ВСОКО; План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур. Все локальные акты по проведению ВПР и объективности оценочных процедур.** | Единая система оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации закреплена в локальных нормативных актах – 1 балл, единая система оценивания образовательных достижений обучающихся в образовательной организации незакреплена в локальных нормативных актах – 0 баллов | 1 |  |
|  | По условиям осуществленияобразовательнойдеятельности | 7.1 | Характеристика здания (зданий) | Не требует капитального ремонта | **ФСН ОО – 2 за 2020-2021 уч. год** | Здание не требует капитального ремонта – 1 балл, здание требует капитального ремонта – 0 баллов | 1 |  |
| 7.2 | Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю смену | Отношение обучающихся, занимающихся во 2-ю смену к общему контингенту обучающихся | **ФСН ОО-1за 2021-2022 учебный год** | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов**Всего в школе -652, из них во 2 смену 285****43,7** |  |  |
| 7.3 | Наполняемость классов | Отношение обучающихся в классе (среднее) к региональному уровню |  **ФСН ОО-1за 2021-2022 учебный год** | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов**23,0** | 1 |  |
| 7.4 | Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника | Отношение численности обучающихся к количеству педагогических работников |  **ФСН ОО-1за 2021-2022 учебный год** | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов**10,2** | 1 |  |
| 7.5 | Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер | Отношение количества персональных компьютеров к общему количеству обучающихся | **ФСН ОО – 2 за 2020-2021 уч. год** | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов2,6 | 1 |  |
| 7.6 | Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, подключенный к сети Интернет | Отношение количества персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, к общему количеству обучающихся |  **ФСН ОО – 2 за 2020-2021 уч. год** | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов**2,6** | 1 |  |
| 7.7 | Максимальная скорость подключения к сети интернет (показатель в рамках «Цифровая образовательная среда») | Максимальная скорость подключения к сети интернет для городских школ – 1ОО Мбит/с для сельских школ - 50 Мбит/с |  **ФСН ОО – 2 за 2020-2021 уч. год** | **Наличие требуемой скорости подключения к сети интернет – 1 балл, отсутствие требуемой скорости подключения к сети интернет – 0 баллов** | 1 |  |
| 7.8 | Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи | Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям | **Данные****школы в соответствии с приказом****Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»** | **Наполнение официального сайта соответствует предъявляемым требованиям – 1 балл, Наполнение официального сайта не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов** | 1 |  |
| 7.9 | Наличие электронной библиотеки | Наличие или отсутствие электронной библиотеки |  **ФСН ОО – 2 за 2020-2021 уч. год** | **Наличие электронной библиотеки – 1 балл, отсутствие электронной библиотеки – 0 баллов** | 0 |  |
| 7.10 | Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) | Наличие или отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) | **ФСН ОО-1за 2021-2022 учебный год** | **Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) – 1 балл, отсутствие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям) – 0 баллов** | 1 |  |
| 7.11 | Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы | Отношение количества обучающихся, углубленно изучающих предметы, к общему количеству обучающихся в образовательной организации |  **ФСН ОО-1за 2021-2022 учебный год** | Показатель выше регионального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов | 0 |  |
| 7.12 | Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий | Наличие или отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий |  **ФСН ОО-1за 2021-2022 учебный год** | **Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий– 1 балл, отсутствие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий – 0 баллов** | 0 |  |
| 7.13 | Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года | Отсутствие вакантных должностей |  **ФСН ОО-1за 2021-2022 учебный год** | **Отсутствие вакантных должностей – 1 балл, наличие – 0 баллов** | 1 |  |
| 7.14 | Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет — молодых специалистов, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа | Отношение молодых специалистов к общему количеству педагогических работников | **ФСН ОО-1за 2021-2022 учебный год** | Показатель выше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов**9,7** | 1 |  |
| 7.15 | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников | **ФСН ОО-1за 2021-2022 учебный год** | Показатель выше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов**2,3** | 1 |  |
| 7.16 | Доля педагогических работников в возрасте 65 лет и более | Отношение педагогических работников в возрасте 65 лет и более к общему количеству педагогических работников | **ФСН ОО-1за 2021-2022 учебный год** | Показатель выше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов**9,7** | 1 |  |
| 7.17 | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников | **ФСН ОО-1за 2021-2022 учебный год** | Показатель выше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов**36** | 1 |  |
| 7.18 | Доля педагогических работников, имеющих первуюквалификационнуюкатегорию | Отношение педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников | **ФСН ОО-1за 2021-2022 учебный год** | Показатель выше муниципального уровня – 1 балл, ниже – 0 баллов**15,2** | 1 |  |
| 7.19 | Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание | Наличие или отсутствие педагогических работников, имеющих ученую степень / ученое звание | **ФСН ОО-1за 2021-2022 учебный год, приложить копию документа ( если есть)** | **Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 1 балл, отсутствие педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 0 баллов** | 1  |  |
| 7.20 | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Наличие или отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства | **Информация по школе, приказ об участие педагогов**  | **Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 1 балл, отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 0 баллов** | **1** |  |
|  | По организациипрофессиональнойориентации идополнительногообразованияобучающихся | 8.1 | Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями | Наличие или отсутствие в образовательной программе мероприятий попрофессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями | **Данные по школе (приложить программу профориентации, план работы и др. документы)** | **Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями – 1 балл, отсутствие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями – 0 баллов** | 1 |  |
| 8.2 | Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям | Наличие или отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям | **Приложить информацию по школе о реализации программ допобразования по востребованным направлениям** | **Наличие программ дополнительного образования детей по востребованных направлениям – 1 балл, отсутствие программ дополнительного образования детей по востребованных направлениям – 0 баллов** | 1 |  |
| 8.3 | Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей | Отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации | **Данные****по школе ( по Навигатору и другие кружки, организуемые в школе)** | Показатель выше муниципального – 1 балл, ниже – 0 баллов **74** | 1 |  |
|  | По формированию резервауправленческихкадров | 9.1 | Представительобразовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя»образовательной организации | Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровым резерве системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации | **Муниципальная и/или региональная база кадрового резерва** | **Наличие представителя ОО в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона – 1 балл, отсутствие представителя ОО в кадровом резерве системы образования муниципалитета и/или региона – 0 баллов** | 1 |  |
| 9.2 | Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования | Наличие или отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования | **Информация по школе за 3 года** | **Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования – 1 балл, отсутствие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования – 0 баллов** | 1 |  |
|  | По оценкекомпетенцийруководителейобразовательныхорганизаций | 10.1 | Прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (с 2020 года) в рамках приоритетного проекта «Учитель будущего» | Положительный или отрицательный результат прохождения руководителем добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (с 2020 года) | Данные независимой оценкипрофессиональнойквалификации | Положительный результат прохождения руководителем добровольной независимой оценки профессиональной квалификации – 1 балл, отрицательный результат прохождения руководителем добровольной независимой оценки профессиональной квалификации – 0 баллов | 1 |  |
| 10.2 | Прохождение аттестации с учетом тестирования и защиты программы развития образовательной организации | **Положительный или отрицательный результат аттестации** | **Данные результатов****аттестации****руководителя (приложить копию аттестационного листа 2021г)** | **Положительный результат аттестации – 1 балл, отрицательный результат аттестации – 0 баллов** | 1 |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |

Ответственный за внесение информации от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коригова М.М.

 (ФИО)